

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE - pentru personalul didactic de predare din palatele și cluburile copiilor pentru obținerea gradației de merit – 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE:	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:	
SPECIALITATEA:	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se regăsește documentele	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj comisii de evaluare	Punctaj evaluare comisii contestații
Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80					
a)	Attragerea și menținerea copiilor în activitățile de cerc (depășirea numărului de elevi față de normativul cercului)	6					
b)	Inițierea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții de învățământ sau ONG-uri, în vederea aplicării unor metode și procedee și tehnici inovative în activitatea de predare învățare evaluare (2 puncte/proiect)	6*					
c)	Realizarea performanțelor în pregătirea copiilor distinși la concursuri de profil, materializate în obținerea locului I, II și III la fazele internaționale, naționale, regionale și județene/Municipiul București (un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel)	30					
c.1)	Internațional						
	Locul I/Marele premiu/Trofeu – 5p.						
	Locul II – 4p.						
	Locul III – 3p.						
c.2)	Național						
	Locul I/Marele premiu/Trofeu – 4p.						
	Locul II – 3p.						
	Locul III – 2p.						
c.3)	Regional						
	Locul I/Marele premiu/Trofeu – 3p.						
	Locul II – 2p.						

	Locul III – 1p.							
	Județean/Municipiul București							
	Locul I/Marele premiu/Trofeu – 1,5p.							
	Locul II – 1p.							
c.4)	Locul III – 0,5p.							
d)	Participarea, în calitate de membru în comisia de organizare/membru al jurului corespunzător celui mai înalt nivel)/evaluator la concursuri, festivaluri (un eveniment se punctează o singură dată)	10						
d.1)	Internațional – 4p.							
d.2)	Național – 3p.							
d.3)	Regional – 2p.							
d.4)	Județean – 1p.							
e)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)	10						
e.1)	Internațional – 4p.							
e.2)	Național – 3p.							
e.3)	Regional – 2p.							
e.4)	Județean - 1p.							
f)	Integrarea copiilor din categorii defavorizate în activitățile derulate în cadrul cercului	6						
g)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare mijloace de învățământ, oferte unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare mijloace de învățământ, oferte unor resurse educaționale	12*						

	deschise/auxiliare curriculare mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul la materiale educaționale de calitate*							
g.1)	Autor/coautor, la elaborarea/traducerea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației – 5p. max							
g.2)	Elaborarea de auxiliare curriculare – 8p. max							
g.3)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 8p. max							

Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40						
a)	Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației la nivel național/județean	5*						
a.1)	programe școlare/CDS - 1 p./programă							
a.2)	metodologii/regulamente/proceduri la nivel național - 0.5 p./document							
a.3)	materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice - 1 p./document							
a.4)	reviste școlare, articole de specialitate - 0.5 p./document							
b)	Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației la nivel județean și local (*nu se punctează programa cercului)	4*						
b.1)	programe școlare/CDS – 0,75 p./programă							
b.2)	metodologii/regulamente/proceduri - 0.5 p./document							
b.3)	materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice – 0,75p/document							
b.4)	reviste școlare, articole de specialitate - 0.5 p./document							
c)	Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice înregistrate cu ISBN/ISSN	5*						
c.1)	programe școlare/CDS - 1 p./programă							
c.2)	metodologii/regulamente/proceduri la nivel național - 0.5 p./document							
c.3)	materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice - 1 p./document							
c.4)	reviste școlare, articole de specialitate - 0.5 p./document							

d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2					
e)	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și care răspund cerinței)	5					
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, membru CA, comisii CEAC, comisii de sănătate și securitate în muncă, membru sau coordonator al altor comisii de lucru permanente sau temporare) (1p/activitate)	4*					
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și inspectorul școlar general/director (1p/activitate)	4*					
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în care coordonează disciplina și inspectorul școlar general/director (1p/activitate) cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea, inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	5					
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (1p/activitate)	6*					
Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională		15					
a)	Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională*	5*					

a.1)	Implementarea/coordonarea proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, Coaching, comunități de practică etc.) – 5p. max								
a.2)	Participarea la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 3p. max								
b)	Implementarea/organizarea/coordonarea proiectelor județene, interjudețene, naționale sau internaționale, care au ca obiective: performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor*	5 *							
b.1)	Implementarea/coordonarea proiecte - 5p.								
b.2)	Participarea proiecte - 3p.								

c)	Îndrumarea elevilor sau formațiuni/ansambluri de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc., participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (copii contracte/copii diplome conform cu originalul adevărinite)	4 *							
c.1)	Internațional – 2p.								
c.2)	Național – 1,5p.								
c.3)	Regional – 1p.								
c.4)	Județean – 0,5p.								
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, rețele sau proiecte interșcolare (copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adevărinite etc.) (0,25p/ activitate)	1 *							
Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15							
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* (copii contracte și adevărinite)	9 *							
a1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5							

a2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4							
a3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3							
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (adeverințe eliberate de unitatea școlară)	3							
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu întele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	3 *							
c.1)	Autorități locale – 0,5 p./proiect								
c.2)	Agenți Economici - 0,5p./proiect								
c.3)	ONG – 0,5p./proiect								
c.4)	Altele (autofinanțare, fonduri externe etc.) – 0,5p./proiect								
PUNCTAJ TOTAL		150							

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul I.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru I.i.1) - I.i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ:

Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.

- Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
- Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
- Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
- Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.

La niciun subcriteriu nu se poate depăși punctajul maxim alocat.

Notă:
Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OME nr. 4112/28.04.2023.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 4112/28.04.2023.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul înlocuit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adevărinite, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradatției de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector de specialitate
Nume și prenume:

Punctaj acordat

Semnătura

Punctaj acordat

Semnătura

Comisia de evaluare:
Nume și prenume:
Președinte:
Membri:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Punctaj acordat

Semnătura

Comisia de contestații:
Nume și prenume:
Președinte:
Membri:

Str. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod postal, 080474

Tel: 0246/ 214255

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com